# PROGRAM

# 

# WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

TECHNIKUM

W SĘPÓLNIE KRAJEŃSKIM



WRZESIEŃ 2017 R.

**SPIS TREŚCI:** I. PODSTAWY PRAWNE II. WSTĘP III. MISJA SZKOŁY IV. SYLWETKA ABSOLWENTA V. CELE OGÓLNE VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH VII. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH IX. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE X. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ XI. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

**I. PODSTAWA PRAWNA:**

* *Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).*
* *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).*
* *Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).*
* *Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).*
* *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).*
* *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).*
* *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).*
* *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).*
* *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018*
* *Statut Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Sępólnie Krajeńskim*

**II. WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Technikum opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki,
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

**III. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest przygotowanie uczniów do uzyskania kompetencji i kwalifikacji zawodowych w zawodach, które są poszukiwane na rynku pracy, ale także kształcenie ogólne, dające uczniom zasób wiedzy umożliwiający dalszy rozwój wspomnianych kompetencji zawodowych, ich modyfikowanie i doskonalenie.

Program edukacyjny szkoły – ukierunkowany na ucznia, cechuje dążenie do zachowania ciągłości i spójności między poszczególnymi etapami kształcenia, wzmacnia u uczniów poczucie podmiotowości i wiary we własne siły. Rozwija u uczniów zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego umożliwiając rozumienie świata i swojego w nim miejsca w perspektywie kultury europejskiej i światowej.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Całościowe rozumienie i postrzeganie świata umożliwia integracja między przedmiotowa. Integrując aktywność poznawczą uczniów z ich aktywnością społeczną Szkoła stymuluje wszechstronny rozwój osobowości i sprawia, że uczeń czuje się emocjonalnie związany ze społecznością szkolną, zaś atmosfera wzajemnej akceptacji i tolerancji oraz poczucie bezpieczeństwa dają każdemu uczniowi szansę na pełny rozwój intelektualny i moralny.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Praca wychowawcza szkoły wspierana przez rodziców i opiekunów wzbogaca duchowo uczniów i służy budowaniu człowieczeństwa oraz systemu wartości opartego na zasadach humanizmu.

Jednolity i zobiektywizowany system oceniania motywuje ucznia do samorozwoju i kształtuje umiejętność samodzielnego kształcenia. Systemowe wprowadzanie w Szkole technologii informacyjnej, oferta i różnorodność zajęć pozalekcyjnych, rozwijanie umiejętności posługiwania się językami obcymi, nowoczesna baza dydaktyczna sprawia, że uczeń lubi szkołę i ceni swoich nauczycieli.

Skuteczna i efektywna praca Szkoły przynosi liczące się osiągnięcia w czasie egzaminów, olimpiad przedmiotowych i konkursów ogólnopolskich, zaś media często donoszą o ważnych inicjatywach zgłaszanych przez uczniów i nauczycieli Technikum w Sępólnie.

**IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Celem naszych działań wychowawczych jest wychowanie absolwenta, który jest osobą twórczą i otwartą, przygotowaną do budowania własnej koncepcji życia. Dba o rozwój intelektualno – emocjonalny. Realizuje swoje cele poprzez rzetelną wiedzę, pracę i właściwe wybory moralne. Ma swój świat wartości, umie odróżnić dobro od zła. Umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy i współpracować z innymi, jest wrażliwy na potrzeby i na krzywdę innych. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.

Dąży do poznawania samego siebie, poprzez zrozumienie swoich uczuć i emocji. Podejmuje odpowiednie decyzje i wyciąga wnioski. Jest dobrze przygotowany do dalszej nauki, życia zawodowego, otwarty na stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umiejący odnaleźć się na rynku pracy4(komunikatywny, przedsiębiorczy, kompetentny). Efektywnie posługuje się technologią informacyjną, zna języki obce.

Świadomie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu publicznym, umie szanować wolność osobistą i innych. Jest przygotowany do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie. Zna historię swojej ojczyzny, miasta i regionu oraz dziedzictwo kulturalne Europy i Świata. Rozwija sprawność umysłową oraz osobiste zainteresowania – jest przygotowany do odbioru sztuki, czynnego uczestnictwa w kulturze, sporcie i rekreacji.

**V. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJEW SZCZEGÓLNOŚCI:**

współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

1. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
5. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
9. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA OBEJMUJE W SZCZEGÓLNOŚCI:**

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Działania te obejmują w szczególności:**

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
6. organizowanie zajęć profilaktycznych z dziedziny uzależnień od środków psychoaktywnych dla młodzieży i rodziców.
7. zorganizowanie dyżuru specjalisty ds. uzależnień dla rodziców i uczniów naszej szkoły.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**VI. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**1. DYREKTOR**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole,
* Kontroluje przestrzegania „prawa wewnątrzszkolnego”,
* Diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły,
* Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli,
* Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczo - profilaktycznej i opiekuńczej,
* Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczo – profilaktycznej i materialnej dla uczniów

**2. WICEDYREKTOR**

* Pełni funkcję zastępcy dyrektora w przypadku jego nieobecności w placówce
* Sprawuje nadzór pedagogiczny
* Sporządza tygodniowy plan zajęć dydaktycznych
* Organizuje zastępstwa doraźne i długoterminowe
* Obserwuje zajęcia lekcyjne i inne zajęcia prowadzone przez nauczycieli według planu obserwacji szkoły
* Opracowuje harmonogram dyżurów nauczycielskich na terenie szkoły, kontroluje realizację programów nauczania wybranych przedmiotów, kontroluje dokumentację szkolną ( dzienniki, arkusze, kronikę szkoły, dziennik działalności pozalekcyjnej )
* Współpracuje z Radą Samorządu Uczniowskiego i Radą Rodziców
* Opracowuje Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli,
* Rozlicza miesięcznie nauczycieli z wykonywanych zastępstw
* Współpracuje przy opracowaniu projektu organizacyjnego szkoły
* Opracowuje harmonogram konkursów przedmiotowych i innych imprez objętych kalendarzem imprez gminnych, powiatowych, wojewódzkich
* Sprawuje nadzór nad praktykami studenckimi
* Sprawuje nadzór nad przygotowaniem organizacji wycieczek szkolnych i wyjść do najbliższego otoczenia
* Nadzoruje nad organizacją imprez i uroczystości szkolnych
* Wykonuje polecenia dyrektora szkoły nieujęte w zakresie obowiązków, a wynikające z potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i rytmiczna pracę szkoły.

**3. KIEROWNIK SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO**

* Programuje i organizuje proces praktycznej nauki zawodu
* Współdziała z nauczycielami przedmiotów zawodowych i instruktorami praktycznej nauki zawodu w sprawach koordynacji programów nauczania
* Współpracuje z nauczycielami-wychowawcami, pedagogiem szkolnym i instruktorami praktycznej nauki zawodu w sprawach wychowawczo-opiekuńczych
* Organizuje egzaminy końcowe oraz czuwa nad prawidłowością ich przebiegu informuje dyrektora szkoły, Radę Pedagogiczną i organ prowadzący szkołę o przebiegu kontroli praktycznej nauki zawodu, jej efektach, o przebiegu egzaminów końcowych i ich wynikach
* Organizuje i nadzoruje zajęcia praktyczne uczniów technikum
* uprawnienia:
* kontroluje realizację programów nauczania zawodu
* kontroluje dokumentację osobową pracowników młodocianych
* kontroluje stan bhp, stan sanitarny oraz zabezpieczenia ppoż. w miejscach pracy,

sporządza protokoły kontroli, omawia zalecenia i spostrzeżenia z kierownictwem zakładu szkolącego oraz kontroluje realizację tych zaleceń

wnioskuje w przypadku naruszenia obowiązujących przepisów dotyczących zatrudnienia i kształcenia zawodowego pracownika młodocianego o pozbawienie instruktorów prawa nauczania zawodu

**4. RADA PEDAGOGICZNA**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

**5. NAUCZYCIELE**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**6. WYCHOWAWCY KLAS**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

**7. ZESPÓŁ WYCHOWAWCÓW**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

**8. PEDAGOG**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

**9. RODZICE**

* współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

**10. BIBLIOTEKA SZKOLNA**

* rozwija zainteresowania czytelnicze
* przygotowuje do samokształcenia poprzez umiejętne pozyskiwanie, segregowanie i opracowywanie informacji pochodzących z różnych źródeł
* rozwija wrażliwość na poszanowanie książek i dóbr kultury
* kształtuje umiejętności uczniów w zakresie krytycznego i umiejętnego korzystania z technologii informacyjnej i mediów
* przeprowadza lekcje biblioteczne
* współpracuje z organami szkoły oraz wspiera nauczycieli w ich pracy
* w ramach Programu Wychowawczego Biblioteki realizuje różnorodne działania wychowawcze, w tym prospołeczne i promujące zdrowy styl życia
* włącza się do realizacji Programu Profilaktycznego
* nauczyciel bibliotekarz opiekuje się Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM)

**11. DORADCA ZAWODOWY**

* diagnozuje potrzeby uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe
* udziela pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
* współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego
* śledzi losy absolwentów szkoły

**12. SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

* reprezentuje społeczność uczniowską
* współpracuje z wszystkimi organami szkoły
* organizuje imprezy szkolne ( imprezy, gazetki okolicznościowe )
* współdecyduje o życiu i pracy szkoły
* uczy postaw prospołecznych, prorodzinnych i obywatelskich
* dba o dobre imię szkoły
* broni praw i godności uczniów
* podejmuje akcje na rzecz osób potrzebujących

**VII. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
* porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* andrzejki szkolne,
* mikołajki klasowe,
* szkolne spotkanie opłatkowe,
* szkolny wieczór kolęd,
* szkolne walentynki,
* pierwszy dzień wiosny,
* Dzień Ziemi,
* pożegnanie abiturientów,
* szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
* Dzień Promocji Zdrowia,
* zakończenie roku szkolnego.

**IX. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE:**

**OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2017/2018 większa liczba uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 88 % uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

**OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO**

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2017/2018 powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.

**OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

**OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć (ile godzin) psychoedukacyjnych w klasach (wskazanie w których) na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

**OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO**

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 2017/2018 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2017/2018 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

**VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,  wychowawcy | wrzesień |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,  przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,  Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy | wychowawcy, nauczyciele,  pedagog, nauczyciel bibliotekarz | zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie  Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie  nadzoru pedagogicznego do |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | zajęcia z orientacji zawodowej | doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Kształtowanie postawy twórczej | uroczystości szkolne | wychowawcy, opiekun samorządu | Cały rok |
| Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | lekcje wychowawcze | wychowawcy | pierwsze półrocze zgodnie z harmonogramem |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję | wychowawcy | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas  opracowanie regulaminu konkursu  Ogłoszenie wyników konkursu |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | wychowawcy, | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| **MORALNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | działalność charytatywna, wolontariat szkolny | opiekun samorządu szkolnego ,  wychowawcy,  pedagog | zgodnie z harmonogramem zajęć |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,  spotkanie z weteranem II wojny światowej | nauczyciele , wychowawcy, nauczyciel historii | zgodnie z kalendarzem uroczystości |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, | nauczyciele, wychowawcy | terminy wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,  wycieczki | nauczyciele, wychowawcy | zgodnie z harmonogramem |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość  i krzywdę drugiego człowieka, agresję | Lekcje organizowane przez pedagoga szkolnego, | pedagog szkolny,  wychowawcy | zgodnie z harmonogramem  wychowawcy |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Dzień Promocji Zdrowia, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka | pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz, pielęgniarka szkolna, nauczyciel WF, nauczyciele biologii i  wychowawcy | zgodnie z harmonogramem |
| **SPOŁECZNA** | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | Cały rok |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.  Uczenie zasad samorządności i demokracji | Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.  Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. | pedagog szkolny  opiekun samorządu , wychowawcy | zgodnie z harmonogramem zajęć. |
| Doskonalenie kultury bycia. | Lekcje wychowawcze | wychowawca,  pedagog szkolny | pierwsze półrocze, zgodnie z programem zajęć |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. | nauczyciel geografii | Zgodnie z programem zajęć |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | warsztaty dla klas prowadzone przez doradcy zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy | doradca zawodowy | drugie półrocze  zgodnie z harmonogramem zajęć opracowanym przez doradcę zawodowego |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | analiza frekwencji uczniów ,  systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, | wicedyrektor,  pedagog szkolny | sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli  Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | warsztaty dla uczniów prowadzone przez pedagoga  lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | pedagog szkolny, wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | zajęcia integracyjne w klasach I,  lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu | pedagog szkolny, wychowawcy | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Technikum w Sępólnie Kraj.

w dniu …………………………………..……….